

INFORME ANUAL COLOMBIACRECE

En el año 2015, ColombiaCrece tuvo grandes avances organizacionales que permitieron obtener logros importantes para la organización. A continuación se hará un breve recuento de los cambios que se ejecutaron con sus respectivos resultados y con los retos para 2016-2.

Generalidades

ColombiaCrece cumplió 6 años de estar llevando a cabo diferentes proyectos de educación integral a personas de escasos recursos en tres barrios de Bogotá, El Codito, Prado Veraniego y Tibabuyes. Los resultados del trabajo con las comunidades han sido satisfactorios por cada uno de los logros obtenidos con los proyectos: validación, alfabetización y club de niños. Para finales del semestre pasado (diciembre de 2015) ColombiaCrece llevó a cabo la séptima Ceremonia de grados, con la cual se completaron 82 egresados de la organización, de los cuales hay un porcentaje significativo que han decidido continuar con sus estudios en campos como la pedagogía y la ingeniería de sistemas principalmente. En alfabetización se ha logrado mantener la asistencia constante de los estudiantes y es por eso que varios de éstos han pasado al proyecto de validación y se encuentran cursando grados como cuarto, quinto y séptimo. En club de niños se ha llegado a entender el proyecto como un espacio educativo complementario a la educación brindada por los colegios y las familias, de manera que los niños han tenido la oportunidad de compartir con los niños de las otras sedes y comunidades y de participar en talleres ofrecidos por jardines infantiles, museos y personas naturales con conocimientos particulares en infancia.

En las diversas sedes se han iniciado proyectos de reciclaje para que tanto estudiantes como voluntarios sean conscientes de la importancia del cuidado ambiental. De igual manera, en la sede de Tibabuyes se tuvo la oportunidad de trabajar con los recicladores del Centro de Acopio del barrio desarrollando alianzas estratégicas.

Estadísticas 2015

- **2015-1:** En el primer semestre de 2015 se matricularon 189 (ciento ochenta y nueve) estudiantes en el proyecto de validación entre los cursos 4° y 11° divididos en las tres comunidades respectivamente:

Codito: 74 estudiantes matriculados en validación.

Prado Veraniego: 35 estudiantes matriculados en validación.

Tibabuyes: 80 estudiantes matriculados en validación.

Así mismo, se matricularon 76 estudiantes en el proyecto de alfabetización:

Codito: 32 estudiantes matriculados en alfabetización.

Prado Veraniego: 4 estudiantes matriculados en alfabetización.

Tibabuyes: 40 estudiantes matriculados en alfabetización.

En club de niños estuvieron matriculados 75 niños, entre hijos de los estudiantes de los otros dos proyectos y niños habitantes del barrio.

Codito: 33 niños

Prado Veraniego: 23 niños

Tibabuyes: 19 niños

- **2015-2:** En este semestre se abrió el grado tercero y se matricularon 180 (ciento ochenta) estudiantes en el proyecto de validación entre los cursos 3° y 11° divididos en las tres comunidades respectivamente:

Codito: 59 estudiantes matriculados en validación.

Prado Veraniego: 30 estudiantes matriculados en validación.

Tibabuyes: 91 estudiantes matriculados en validación.

Así mismo, se matricularon 70 estudiantes en el proyecto de alfabetización:

Codito: 26 estudiantes matriculados en alfabetización.

Prado Veraniego: 2 estudiantes matriculados en alfabetización.

Tibabuyes: 42 estudiantes matriculados en alfabetización.

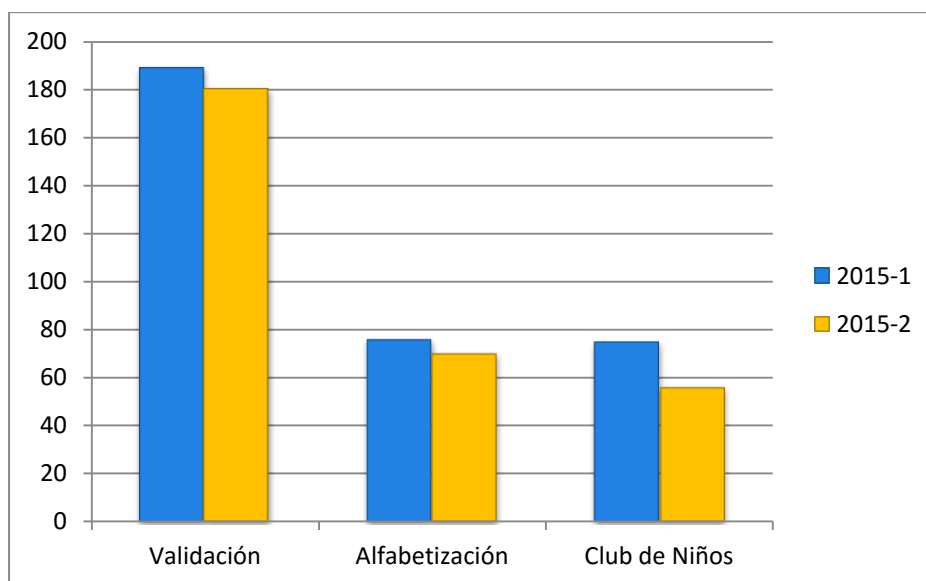
En club de niños estuvieron matriculados 56 niños, entre hijos de los estudiantes de los otros dos proyectos y niños del barrio.

Codito: 20 niños. En esta sede se limitó el número máximo de niños a matricular teniendo en cuenta la infraestructura de la sede y la cantidad de voluntarios

Prado Veraniego: 12 niños

Tibabuyes: 24 niños

Gráfico 1



Se puede concluir que en el año 2015 pasaron 245 estudiantes por el proyecto de validación, 84 por el de alfabetización y 102 niños por club de niños. La disminución del número de estudiantes y niños, se debió a que en julio de 2015 no se llevó a cabo la campaña de convocatoria en ninguno de los barrios debido a que se estaban llevando a cabo diversos cambios internos considerados indispensables para el

funcionamiento de la organización y considerados más importantes que el incremento del número de beneficiarios.

Respecto a los voluntarios se contó con el apoyo de un total de 293 jóvenes entre escolares, universitarios y jóvenes profesionales distribuidos en los tres proyectos respectivamente y en el área administrativa.

Avances organizacionales 2015

En el primer semestre de 2015 se llevó a cabo un cambio en la estructura organizacional con el objetivo de fortalecer la organización y hacerla más eficiente respecto al servicio educativo que brinda.

Así mismo se hizo el lanzamiento de la página web www.colombiacrece.org como medio de mercadeo, publicidad e información.

En el primer semestre del año hubo 280 jóvenes que se postularon para ser voluntarios de ColombiaCrece, de los cuales finalizaron el proceso de selección 80 de ellos. En el segundo semestre fueron 320 los postulantes de los cuales 100 finalizaron el proceso y estuvieron vinculados a la organización. La convocatoria se ha llevado a cabo por redes sociales y en las universidades con el objetivo de que cada vez más jóvenes se sumen a la organización con el ánimo de aportar positivamente al cambio de la ciudad.

En marzo se llevó a cabo el I Encuentro Nacional de ColombiaCrece en el que participaron el equipo directivo de Bogotá y la coordinación de Medellín. El Encuentro tuvo grandes resultados como el establecimiento de nuevas alianzas y el fortalecimiento de lazos entre ambas organizaciones. El II Encuentro se llevará a cabo en la ciudad de Bogotá en el mes de febrero.

Se abrieron las puertas para que algunos de los estudiantes de ColombiaCrece pudieran tener la oportunidad de participar en la catequesis y así recibir los sacramentos (bautismo, confirmación y matrimonio). La ceremonia tuvo lugar en octubre en la Iglesia de San Norberto.

Se realizaron diversas actividades con los niños de Club de Niños en el segundo semestre, entre las cuales tuvieron la oportunidad de participar de un Taller de Cocina ofrecido por el Jardín Infantil Cometas y de ser beneficiarios de las jornadas de optometría en la que todos aquellos que lo necesitaban, recibieron su fórmula oftalmológica y sus gafas. Así mismo, en diciembre fueron beneficiarios de un proyecto cercano a ColombiaCrece llamado Navidad es Jesús donde, a parte de las actividades que se llevaron a cabo en la sede de Tibabuyes, todos los niños recibieron regalos de Navidad.

En materia de formación se abrió en julio de 2015 el grado tercero con el objetivo de fortalecer la educación básica brindada por la organización. En este curso se incluyeron materias que desarrollaran ciertas habilidades de los estudiantes para prepararlos para la validación de primaria y bachillerato. Así como se implementó la dirección de grupo, para impulsar la educación integral de los beneficiarios de ColombiaCrece y promover el bienestar al interior de cada sede.

El Área de Formación impulsó un programa de capacitación de voluntarios en pedagogía, educación y liderazgo, entre otros aspectos importantes para lograr el correcto desarrollo de sus actividades de voluntariado.

Se llevó a cabo el establecimiento de alianzas con colegios privados para incentivar a los jóvenes a conocer la realidad de su ciudad, ser críticos frente a los hechos que diariamente suceden en la ciudad y convertirse en herramientas claves para el cambio social.

Retos de ColombiaCrece

1. En el segundo semestre de 2016 se espera poder contar con el apoyo de más de 250 voluntarios y poder llegar a más beneficiarios teniendo en cuenta que la convocatoria de estudiantes y voluntarios fue una prioridad para el inicio de un nuevo semestre académico.
2. Mantener y fortalecer las alianzas con los Colegios distritales de cada uno de los barrios, quienes por medio del préstamo de las instalaciones permiten el buen funcionamiento de la organización.
3. Empoderar a la comunidad de cada uno de los barrios para que participe activamente del cambio de sus realidades propias y de las de sus barrios.

